



Perada: Jurnal Studi Islam Kawasan Melayu

P-ISSN 2656-7202 – E-ISSN 2655-6626

Volume 9 Nomor 1, Januari-Juni 2026

DOI: <https://doi.org/10.35961/perada.v9i1.2443>

Kritik al-Attas terhadap Faham Barat: Suatu Tinjauan Historis-Filosofis

Ahmad Nabil Amir¹, Tasnim Abdul Rahman², Nur Sakiinah Ab Aziz³

¹Former associate, International Institute of Islamic Thought and Civilization, Kuala Lumpur, Malaysia.
(nabiller2002@gmail.com)

^{2,3}Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin Terengganu, Malaysia

ABSTRACT

The article reflects on the Attasian perspective and epistemology of the West, by highlighting the critique of Syed Muhammad Naquib al-Attas of Western secularism and the production of its modern secular outlook that projected Hellenistic influence on its intellectual and historical tradition, arising from its physical and materialistic concern, contrary with Islamic teaching of ethics and morality and its metaphysical worldview. Its objective is to survey its doctrinal impact on Muslim spiritual life which has caused confusion and error in their vision of reality and truth. The study is based on descriptive-qualitative approaches in the form of literature and documentary survey. The data were analyzed using inductive and deductive method by way of analytic, historical, empirical, hermeneutical, and philological technique. The finding reveals that al-Attas's critique of the West was designed to dismantle its dewesternization and desecularization framework and the corruption of knowledge and its ideological impact on Muslim society. Its discursive ground was argued in his work on Islamic Metaphysics that defined "Islamic psychology, Islamic cosmology and Islamic ontology" articulating its nature and difference from Western philosophy influenced by its European-Christian thought embedded in its religious experience that make up its substance, premises and values. The research contributes to highlight al-Attas's philosophical argument and his critique of the West and its contemporary relevance in Muslim society.

Keywords : *Al-Attas, dewesternization, secularism, Islamic worldview, adab*

ABSTRAK

Artikel ini meninjau kritik Syed Muhammad Naquib al-Attas terhadap faham sekularisme Barat yang timbul dari aliran modenisme dan faham kebendaannya (*maddiyah*) yang bertentangan dengan nilai dan falsafah akhlak (etika) dan metafizik Islam. Ia bertujuan melihat kesan doktrinalnya terhadap kehidupan spiritual umat yang telah menyebabkan kekeliruan dan kerancuan dalam pemahaman tentang ilmu, makna adab, agama, dan hakikat kebenaran. Kajian ini dirangka berlandaskan kaedah deskriptif-kualitatif berasaskan peninjauan literatur dan analisis isi. Data dianalisis dengan pendekatan induktif dan deduktif berasaskan teknik taakulan yang saintifik dan empirik dan pemerhatian yang bersifat analogis, integratif, filologis-teologis dan historis. Dapatan kajian menunjukkan kritik al-Attas terhadap falsafah Barat ini dirangka bagi menolak dampak dari ideologi sekular dan faham empiriknya yang membawa kepentingan dan nilai materialistik yang korup kesan dari pengaruh Helenistik dan penerapan yang salah dari falsafahnya dalam kesedaran Barat. Responnya terhadap pemikiran Kristian-Barat ini dikembangkan daripada huraian yang mendalam dalam bukunya tentang metafizika Islam mengenai "psikologi Islam, kosmologi Islam dan ontologi Islam" yang memperlihatkan perbezaan ajaran ketauhidannya dengan substansi dan premis Barat yang terbentuk oleh nilai

materialisme, kolonialisme dan orientalisme Eropah yang anti-agama dan keduniaan. Kajian ini menyumbang dalam mengetengahkan penghujahan al-Attas dan kritiknya terhadap Barat dan relevansinya dengan masyarakat Islam kontemporari.

Kata Kunci : *Syed Naquib Al-Attas, dewesternisasi, sekularisme, pandang mesta Islam, adab*

Pendahuluan

Artikel ini meninjau kritik Tan Sri Profesor Di Raja Terpuji Syed Muhammad Naquib b. Syed Ali b. Syed Abdullah b. Syed Muhsin al-Attas, yang dilahirkan di Bogor pada 5 September 1935, terhadap metodologi pemikiran Barat. Terdapat kesenjangan yang jelas dalam kajian-kajian terdahulu tentang al-Attas yang kurang memperhatikan kritiknya terhadap peradaban Barat. Justeru artikel ini bermaksud mengisi kelompongan ini dengan meninjau kritiknya terhadap pemikiran Kristian-Barat dan latar belakang sejarahnya yang tertegak oleh faham sekularisme, humanisme, liberalisme dan materialisme, dan ketidakpercayaan pada agama (*disenchantment towards religion*) yang membelakangi nilai ketuhanan (rabhani) dan kepentingan wahyu dan agama. Ia melihat dampak dari pemikiran dan pandangan materialistiknya terhadap kebejatan dan kekeliruan faham dalam tradisi keilmuannya, di mana kekacauan ini disifatkannya berpunca daripada krisis ilmu di Barat lantaran pemisahan agama Kristian antara yang suci (*sacred*) dan profan (keduniaan), ruh (*spirit*) dan benda (*matter*), wahyu dan akal, tradisi dan modeniti serta faham sekularnya yang memandang alam ini *qadim*. Dalam merungkai pengaruh falsafah dan manifestasi doktrin Kristian-Barat yang merosakkan ini al-Attas telah menggerakkan program Islamisasi - konsep yang melatarbelakangi analisisnya tentang sekularisme dan sekularisasi - di mana ia berusaha membongkar nilai-nilai asing yang tersembunyi dalam disiplin ilmu, teori, konsep, istilah dan kerangka pemikiran Barat dan ajaran gereja yang membentuk suatu pendewaan insan (*deification of human being*) oleh manusia sekular yang bergantung pada akal rasional.¹

Tema tentang konstruksi epistemologi Barat ini diangkat dalam karya utamanya *Islam dan Sekularisme* yang menghidangkan buah fikirannya tentang korpus keilmuan dan ideologi Kristian-Barat dan kepercayaan dan teologi agamanya yang dianut oleh masyarakat Barat. Karya klasiknya ini memuatkan topik perbincangan yang mendalam tentang perkembangan gerakan Kristian di Eropah dan sejarah terbentuknya faham sekularisasi yang memisahkan kekuasaan gereja dari hal-hal duniawi. Beliau membidas faham sekular-liberal Barat yang telah menyebabkan pembinasaan ilmu (*corruption of knowledge*) yang timbul dari kerangka pemikirannya yang keliru tentang ilmu, adab, manusia, Tuhan, wahyu, tamadun dan pandangan sarwanya yang menyebabkan penggunaan ilmu sains sebagai alat yang sangat berbahaya kepada alam.

Menurutnya pandangan rasionalisme, empirisisme, positivisme, dan pragmatisme Barat terbatas pada satu cabang ilmu sains dari alam tabii yang tidak dapat menjangkau hakikat kewujudan di mana Barat telah “menghadkan pandangan alam pada alam yang dialami oleh indera jasmani serta direncana-bentukkan oleh akal nazari”.² Tesis Barat

¹ Wan Mohd Nor Wan Daud. *The Educational Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas: An Exposition of the Original Concept of Islamization* (Kuala Lumpur: ISTAC, 1998), 11.

² Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam and Secularism* (Kuala Lumpur: ISTAC, 1993), 10.

tentang tragedi dalam tradisi keagamaannya turut dikritik oleh Attas dalam bukunya *The Meaning and Experience of Happiness in Islam*³ dan *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*⁴ yang menjelaskan perbezaan dasar mengenai makna kebahagiaan (*sa'adah*) dalam tradisi Islam dan Barat dan hubungannya dengan makna dan tujuan hidup, di mana menurutnya, “kebahagiaan dalam Islam bukan hanya keadaan kesenangan yang sementara atau kejayaan material, tetapi ihwal yang lebih mendalam dan luas yang datang dari pengisian tujuan-tujuan tertinggi dan puncak dari kehidupan seseorang.” Menurut pemahaman ini timbul dari kepercayaan kepada Tuhan, di mana kebahagiaan ini dapat dicapai melalui perhubungan dengan Tuhan dan dengan menjalani kehidupan menurut perintahNya. Ini membentuk asas etika dan moraliti Islam yang dipertentangkannya dengan *shaqawah* (kesengsaraan) yang menyerupai konsepsi Barat tentang tragedi yang dapat ditemui dalam literatur dan karya seni mereka.⁵

Dalam bukunya, *Falsafah dan Amalan Pendidikan Syed Muhammad Naquib al-Attas*, Wan Mohd. Nor Wan Daud mengungkapkan kefahaman dan metode pendidikan Islam yang diilhamkan oleh al-Attas yang menjadi asas pembaharuan dalam falsafah pendidikan moden yang diterapkan di ISTAC.⁶

Kajian lepas terkait pemikiran dan kritikan al-Attas terhadap Barat membawakan intipati falsafahnya tentang citra kemodenan Barat, sistem pemikiran serta cara hidupnya yang mekanistik. Menurut al-Attas, akar pertembungan antara Islam dan Barat ini berpangkal dari perkembangan agama Kristian yang merupakan salah satu unsur utama dalam kebudayaan Barat.⁷ Ini melibatkan pertembungan luaran dan dalaman yang dijelaskan dari akar sejarahnya bermula dari pengaruh Islam yang telah mendorong semangat *renaissance* dalam masyarakat Barat - tesis yang diperdebatkan di Eropah yang terus menyuluh perdebatan sejarah pada abad ke-21 - yang dilontarkan oleh ahli falsafah Belgium, Henri Pirenne (1862-1935) yang menekankan kepentingan penguasaan Arab di Timur Tengah dan Levant (1937), dan pembentukan peradabannya yang universal dan kesannya kepada perubahan dan perluasan pengaruhnya dalam sejarah, dan serang balasnya oleh Eropah melalui revolusi sains pada abad ke-13 dan penjajahan pada abad ke-17.

Manakala sebab dalaman adalah keruntuhan adab yang berpunca dari hilangnya tiga disiplin, yakni raga, fikiran dan jiwa (*'aqli, jasadi dan rohani*).⁸ Dalam tesisnya Muhammad Hanapi membandingkan kritik dan komentar al-Attas dan Za'ba terhadap peradaban Barat dan pengaruhnya kepada faham kemajuan.⁹ Faham epistemologi Barat yang berlandaskan

³ Al-Attas, S.M. Naquib. *The Meaning and Experience of Happiness in Islam* (Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2023).

⁴ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality* (Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2018).

⁵ Al-Attas, S.M. Naquib. *The Meaning and Experience of Happiness in Islam* (Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2023).

⁶ Wan Mohd Nor Wan Daud. *The Educational Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas: An Exposition of the Original Concept of Islamization* (Kuala Lumpur: ISTAC, 1998), 1.

⁷ Al-Attas, S.M. Naquib. *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam* (Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2022).

⁸ Al-Attas, S.M. Naquib. *Tinjauan Ringkas*.

⁹ Muhammad Hanapi. *Barat daripada Cerminan Watan: Gelintaran Fikir al-Attas dan Za'ba* (Petaling Jaya: Cendekia, 2023), 1.

teori sekular yang diimport ke dalam kehidupan masyarakat pribumi ini telah menimbulkan perpecahan terhadap struktur kebudayaan Islamnya. Ia meninjau kesan buruk yang diakibatkan dari kehilangan nilai dan adab akibat tirani penindasan dan hegemoni penjajah ke atas mentaliti watan dan sikap “colonizability” nya (yang dinyatakan Bennabi (1905-1973) sebagai *al-qabiliyyah li al-isti‘mar*) yang jumud dan terputus dari peradabannya dan yang mudah termakan oleh dakyah dan propaganda asing melibatkan soal-soal teologi, pendidikan dan kehidupan am. Menurutnya pandangan intelektual al-Attas dan Za’ba ini mewakili dan mencerminkan keaslian fikiran watan dalam menanggapi dunia Barat dalam memberikan respon ilmiahnya yang sihat, substantif dan rasional ketimbang sikap penentangan yang tak memadai mahupun penerimaan secara borong dan semberono. Menurutnya meskipun pencapaian Barat tidak seiring dengan pembangunan akhlak dan sahsiahnya, namun terdapat unsur positif yang diraikan oleh kedua tokoh ini, dari sudut kebajikan dan pengisian kemaslahatan manusia.¹⁰

Dalam pengantarnya kepada buku *Islam dan Sekularisme* oleh al-Attas¹¹, Wan Mohd. Nor Wan Daud menjelaskan kerangka asas buku ini yang menyinggung tentang kebudayaan Barat dan menunjukkan secara tuntas bagaimana pola-pola sekularisasi menyusup ke dalam kesedaran orang-orang Kristian, Yahudi dan Islam, yang telah menjadi masalah utama yang merongrong kehidupan umat dari arah dalaman dan luarannya yang menyebabkan keruntuhan dan hilangnya adab, dikotomi ilmu dan timbulnya kepimpinan yang tidak berwibawa dalam pelbagai bidang. Menurut Muhammad Asad, mazhab dan kebudayaan Barat didominasi oleh pandangan yang memisahkan kehidupan praktis dari konteks gereja sebagai sumber etika dan moralitinya: “dengan menempatkan semua hal praktis kehidupan di luar gelanggang agama, gereja melahirkan gagasan yang khas Barat, bahwa persoalan-persoalan agama dan duniawi menempati dua tempat yang berbeda dalam kehidupan”.¹²

Penelitian ini bersifat kualitatif berdasarkan kaedah tinjauan pustaka dan analisis isi. Sumber data diperoleh dari literatur primer, yakni dari karya asal Syed Muhammad Naquib al-Attas) dan sekunder yang lain sebagai bahan pendukung. Materi yang terkumpul dianalisis secara deskriptif, normatif, analitis, filosofis dan historis yang ditinjau dari kerangka teoretis, hermeneutik dan tematik dan perspektif integratif-interkoneksi M. Amin Abdullah. Proses analisis mencakup tiga tahap, reduksi dan penyaringan data; penyajian data, dan verifikasi bagi menguji keabsahan data secara kritis dan aplikatif.

Pemikiran al-Attas

Pada asasnya diskusi al-Attas tentang pertentangan aliran Islam dan Barat menjurus kepada pengenalan tentang falsafah metafizik Islam yang menghuraikan tentang kerangka ontologinya, yang menjelaskan hakikat kebenaran berkenaan dengan konsep agama (*al-Din*), ilmu dan “sifat insan” dan realiti kewujudannya. Ia bertujuan menangkis tantangan mazhab Barat yang diusung oleh kelompok liberal, evolusionis, Marxisme, nasionalisme,

¹⁰ Muhammad Hanapi. “Peradaban Barat Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Pendita Za’ba: Kajian Perbandingan.” M.A. Thesis, Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA), UKM Bangi, 2014.

¹¹ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam dan Sekularisme*. Terj. Khalif Muammar A. Harris (Kuala Lumpur: RZS-CASIS dan Himpuan Keilmuan Muslim (HAKIM), 2020), 4.

¹² Asad, Muhammad et al. *Benturan Barat-Islam*. Tr. Asah D. Garnadi (Bandung: Mizan, 1983), 63.

modenisme, hedonisme dan demokrasi sekular yang mengajarkan pemisahan agama dari hal-hal duniawi dalam naratifnya yang telah menciptakan kemelut dan dilema dalam jiwa kaum Muslimin dan salah fahamnya tentang Islam dan hakikat penciptaan.¹³ Kritiknya ini tergambar dalam penolakannya terhadap idea sekularisme yang keliru yang tertanam dalam kesedaran Barat yang membawa pandangan dunianya yang bejat yang mengakibatkan kepincangan dalam masalah-masalah agama dan keimanan dan kehilangan hirarki dan adab yang fundamental hari ini.

Dalam konteks ini ia menghuraikan sejarah panjang dari evolusi peradaban Barat yang memberikan pengaruh yang menentukan dalam kebudayaan dunia, selain Islam. Menurutnya permasalahan-permasalahan moden hari ini timbul kerana pengalaman manusia Barat, yang memunculkan kerancuan dan kebingungan tentang definisi manusia, yang berkembang dari idea evolusi ahli-ahli falsafahnya pada zaman kemudian, kesan dari mitologi dan unsur-unsur kepercayaan bangsa Latin, German, Celtic, Nordik yang telah menyatu dalam sejarah Barat. Pengenalan bangsa Barat dengan falsafah Yunani setelah datangnya Islam telah membawakan idea tentang jiwa, hakikat alam, ilmu, pendidikan, keadilan, keutamaan, etika dan negara di kalangan ahli falsafahnya yang kemudian diserapkan dalam ajaran Kristian. Ini telah membawa perubahan besar terhadap Barat yang mengenalkannya dengan Romawi kuno dan falsafah Yunani serta peralihan sejarahnya daripada zaman gelap, pertengahan, *renaissance* (yang bererti dilahirkan kembali, dan mencuba menemukan zaman kuno), *enlightenment*, moden dan paska moden.

Ahli falsafah Barat kemudian cuba menjelaskan idea tentang manusia, dan jiwa yang asalnya diungkapkan oleh Plato dan Aristotle, seperti Immanuel Kant, yang menganggapnya bukan *psyche* (jiwa) tetapi *anthropos*. Setelah itu ia didefinisikan sebagai haiwan, dan kemudiannya sebagai makhluk yang rasional, di mana *rational* ini ditafsirkan sebagai *mind* yang kemudian disebut *reason*. Konsep *ratio* ini dibangunkan dalam sejarah intelektual Barat yang berkecamuk, dan dipandang bermasalah - oleh Muslim – kerana memisahkan ‘intelekt’ atau *intellectus* dalam proses sekularisasi ideanya yang mengalir dalam sejarah pemikiran Barat sejak zaman Yunani dan Romawi kuno¹⁴. Setelah itu muncul William James dan Sigmund Freud yang memperkenalkan psikoanalisis yang menggambarkannya sebagai hakikat fizik (*consciousness*). Psikoanalisis ini tidak dipandang sebagai ilmu tentang jiwa sebaliknya tentang perbuatan manusia, lantas psikologi kemudiannya menjadi disekularkan.¹⁵ Ini pada gilirannya telah melahirkan masalah kekeliruan dan skeptisisme (*shake*), agnotisme, ateisme, utilitarianisme, dan evolusionisme dalam falsafah Barat.

Ia menampilkan kritikan asli dan ilmiah terhadap nilai kebaratan yang berfahaman kebendaan yang menghilangkan peranan agama dan moral dalam ranah pembangunan dan

¹³ Mohd Zariat Abdul Rani. Islam Sebagai “Al-Dīn”: Beberapa Pengamatan terhadap Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Afkar* 4 (2003): 29.

¹⁴ Al-Attas, S.M. Naquib. “The Concept of Islamic Education.” Keynote address delivered at the “First World Conference on Muslim Education” held at Makkah al-Mukarramah, Mac 1977.

¹⁵ Ariff Munandar Riswanto. “Pemikiran Evolusi dalam Peradaban Barat”. Saturday Night Lecture, Syed Muhammad Naquib al-Attas, 26 Oktober, UTM-CASIS, Kuala Lumpur, 2013.

kemajuan¹⁶. Pergolakan yang timbul dari faham modenisme ini telah menghantar tamadun Barat kepada dualisme, relativisme, subjektivisme dan tragedi. Tragedi telah menjadi ciri peradabannya di mana manusia dipandang sebagai makhluk yang malang, yang terbeban oleh dosa warisan (*original sin*), ketidaksampaian segenap usahanya (*unattainment*), yang cuma berpaut pada kemampuan sendiri, akal nazari, untuk meraih kebenaran.¹⁷ Ia menganggap kehidupan itu sebagai bencana yang telah membawa kebencian kepada Tuhan, sedangkan menurut Islam kehidupan adalah anugerah Tuhan kepada manusia dan makhluk-Nya yang lain¹⁸. Menurutnyanya: “kesejahteraan dan kebahagiaan itu bukan diannya merujuk kepada sifat badani dan jasmani insan, bukan kepada diri hayawani sifat basyari; dan bukan pula dia suatu keadaan akal-fikri insan yang hanya dapat dinikmati dalam alam fikiran dan nazar-akali belaka. Kesejahteraan dan kebahagiaan itu merujuk kepada keyakinan diri akan Hakikat Terakhir yang Mutlak yang dicari-cari itu - yakni: keadaan diri yang yakin akan Hak Ta’ala – dan penunaian amalan yang dikerjakan oleh diri itu berdasarkan keyakinan itu dan menuturi titah batinnya.”¹⁹

Dengan maksud untuk menjelaskan hakikat dari pengalaman moral yang signifikan itu, beliau membandingkan perbezaan teori moral Islam dan Barat, yang gagal mengenal hakikat manusia, seperti dilontarkan David Hume yang berpendapat manusia harus mengikut nalurinya untuk bahagia, sedangkan menurut Islam kebahagiaannya yang sebenar ialah dengan menundukkan nafsunya kepada kehendak Tuhan. Maksud dan tujuan etika dalam Islam adalah terpusat pada individu, di mana seseorang menjadi baik kerana Allah dan Rasul (saw) yang telah menyuruhnya, dan kesetiaannya yang sebenar adalah pada Tuhan. Ia tidak boleh dibebankan oleh negara kecuali yang dipersetujui melalui kontrak sosial. Kebahagiaannya pula menurut Islam adalah terkait dengan kepastian pada kebenaran akhir (*ultimate truth*) dan terisinya perbuatan yang selaras dengan kepastian tersebut -yakni kepastian akan kebenaran Tuhan dan nasib akhir manusia. Orang yang menyalahi dan mengingkarinya, dianggap telah melanggar Perjanjian Azali dan telah berlaku tidak adil terhadap dirinya. Ini berbeza dengan teori Barat, di mana menurut Immanuel Kant manusia bertanggungjawab berbuat sesuatu yang baik berdasarkan niat baik (*good will*) masing-masing tanpa dipandu oleh sebarang ketetapan baik buruk sebagai pedoman.²⁰

Faham Sekular Barat

Dalam sorotannya tentang sejarah agama Kristian pada bab “latar belakang Kristian Barat masa kini” yang ditampilkan dalam bukunya *Islam dan Sekularisme*, al-Attas

¹⁶ Muhammad Zainiy Uthman. *Pemikiran dan Tamadun* (Pekan: Al-Sultan Abdullah History & Civilization Research Centre, 2022), 1.

¹⁷ Al-Attas, S.M. Naquib. *The Meaning and Experience of Happiness in Islam* (Kuala Lumpur: Ta’dib International, 2023).

¹⁸ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*.

¹⁹ Al-Attas, S.M. Naquib. *Ma’na Kebahagiaan dan Pengalamannya dalam Islam*. Tr. Muhammad Zainiy Uthman (Kuala Lumpur: ISTAC, 2002), 5.

²⁰ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*.

menyingkapkan doktrin dan pandangan teologi Barat, krisis intelektual dan keagamaannya yang dipengaruhi oleh falsafah Hellenisasi dalam permasalahan-permasalahan metafizik dan esensi wujud, yang dibawa oleh Thomas Aquinas. Kesan penyandaran pada eksistensi luaran ini menurut William Ockham telah menimbulkan keraguan tentang eksistensi Tuhan, yang berpangkal pada kesedaran intuisi empiris dari ajaran Rene Descartes (1596-1650). Konsep Tuhan dalam awal perkembangan teologinya ini bercampur antara konsep *theos* Yunani, *Yahweh* Yahudi, *deus* dari metafizik Barat, dan dewa-dewi dalam tradisi German pra-Kristian.²¹ Konsep-konsep semu yang saling berlawanan ini telah menimbulkan krisis keyakinan dan peninggalan agama oleh masyarakat Barat yang membawa pada sekularisasi. Kesan doktrinal yang menghakis kepercayaan gereja ini dibayangkan oleh ahli falsafah Kristian Jacques Maritain, Perancis Augustus Comte, dan penyair German Fredetish Nietzsche tentang kebangkitan sains yang mengancam keruntuhan agama dan penolakan terhadap hakikat kebenarannya, yang akhirnya digantikan dengan falsafah paska-modernisme oleh pendukung neo-modernis dan aliran sekularisasi Protestan.

Dalam huraian tentang idea sekular Barat yang dirumuskan dalam bab sekular-sekularisasi-sekularisme,²² al-Attas memberikan takrif tentang sekularisme sebagai program falsafah, menyorot permasalahan dan kesannya terhadap Kristian dan respon balasnya melalui Islamisasi. Ini ditinjau daripada tulisan Harvey Cox *The Secular City* dan teori terkait yang dikembangkan oleh Max Weber dalam karya seminalnya *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism* yang mengkaji hubungan antara agama dan teori sosial. Ia menggariskan tiga aspek kunci dari sekularisasi, yakni penghilangan pesona daripada alam tabii, peniadaan kesucian dan kewibawaan agama daripada politik, dan penghapusan kesucian dan kemutlakan nilai-nilai kehidupan.

Kritik al-Attas terhadap pendekatan kesarjanaan Barat dan temuannya yang berat sebelah, dan berprasangka terhadap agama, adat dan kepercayaan pribumi dibawakan dalam bukunya *Historical Fact and Fiction*, yang menolak premis dan hujah-hujah sangkaan yang dikemukakan oleh sejarawan Eropah. Ia menyangkal kekeliruan sejarah berhubung asal usul sejarah Islam di Alam Melayu, yang membezakannya daripada cerita-cerita rekaan dan khayalan dengan hakikat sejarah yang sebenar yang disokong dengan hujah-hujah akliah dan bukti-bukti empirikal yang disampaikan.²³

Menurut al-Attas “dalam semua teori-teori mereka noda dari penentangan yang menetap terhadap Islam sentiasa dapat dilihat. Keberpihakan kepada budaya dan agama-agama lain dan pengaruh bukan Islam jelas terserlah.”²⁴ Dan ini terpakai kepada sejarawan Eropah tentang Arkipelago Melayu mencakup ahli kaji pra-sejarah, ahli etnologis, arkeologis, filologis dan sosiologis yang menaruh prasangka terhadap gejala ketimuran:

²¹ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam dan Sekularisme*. Terj. Khalif Muammar A. Harris (Kuala Lumpur: RZS-CASIS dan Himpunan Keilmuan Muslim (HAKIM), 2020).

²² Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam dan Sekularisme*, 2020), 30.

²³ Al-Attas, S.M. Naquib. *Sejarah Islam di Alam Melayu: Antara Fakta dan Rekaan*. Terj. Khalif Muammar A. Harris (Kuala Lumpur: UTM Press, 2025), 1; Azmul Fahimi Kamaruzaman, Aidil Farina Omar, Roziah Sidik @ Mat Sidek. Al-Attas's Philosophy of History on the Arrival and Proliferation of Islam in the Malay World. *International Journal of Islamic Thought* 10 (2016): 1-7.

²⁴ Al-Attas, S.M. Naquib. *Historical Fact and Fiction* (Kuala Lumpur: CASIS-UTM Press, 2011), xiii.

“terdapat beberapa masalah tentang ilmu dan manhaj yang kita harus persoalkan yang mereka dan pengikut-pengikut mereka di kalangan sarjana kita sendiri telah timbulkan dalam pemahaman kita tentang sejarah kita. Kita harus persoalkan cara mereka sampai pada teori-teori mereka; cara penalaran dan analisis; pengajuan premis dan pencapaian kesimpulan; penimbunan masalah dan perolehan penyelesaiannya; pemahaman tentang hal-hal yang dimusykilkan maknanya; penimbunan keraguan dan kesamaran dan desakan mereka pada fakta-fakta empirikal. Sesungguhnya mereka mungkin benar dalam sebahagian andaian dan perkiraan mereka dan dalam sebahagian jawapan kepada persoalan-persoalan yang kita harus bangkitkan, tetapi dalam sebahagian mereka nyata-nyata salah.”²⁵

Faham Agama dan Akhlak

Penjelasan tentang konsep agama sebagai *al-Dīn* dihuraikan oleh al-Attas dalam bukunya *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*²⁶ berasaskan keterangan Ibn Manzur al-Ifriqi (1232-1311) dalam Kamus Agungnya *Lisān al-‘Arab* “yang merupakan suatu ukuran tetap mengenai penyusunan kata Arab”²⁷ yang menerangkan makna semantik, sintaksis dan ciri-ciri dasarnya yang mencakup kepercayaan dan amalan keagamaan yang dianut secara individu dan kolektif, di mana Islam adalah agama yang benar di sisi Allah dan agama bagi umat Islam yang digelar sebagai Muslim,²⁸ dan akhlak (yang berasal daripada perkataan Arab *khuluq*) sebagai sifat-sifat asasi yang mendasari kehidupan beragama seorang Muslim, yang bererti perangai atau tingkah laku, tabiat, pegangan, maruah atau agama yang mempamerkan rupa batin seseorang.²⁹

Al-Attas menggariskan empat konsep kunci yang berasal dari perkataan agama *al-dīn* berdasarkan etimologi al-Qur’an dan hadith, yakni keberhutangan (*indebtedness-daynūnah*), kecenderungan semulajadi (*natural inclination or tendency-dāna labu*), kebijaksanaan (*judicious power-dayyān*) dan penyerahan (*submissiveness-idānah*)³⁰ dan menolak pemaknaannya dalam istilah *religion* yang “tiada sama makna serta maksudnya dengan faham agama (*religion*) seperti ditafsirkan dan difahami dalam sejarah keagamaan Barat, atau lain-lain agama yang bukan Islām”³¹ yang memberi pengertian yang sempit berbanding konotasinya yang luas yang ditampung dalam konteks Islam, di mana “segala bibit-makna atau makna-dasar (dalam istilah *dīn*) itu pada kesemuanya merupakan pula suatu kesatuan faham yang padat mendalam serta jelas pengertiannya, sebagaimana terbayang dalam Kitab Suci al-Qur’ān‘ul-

²⁵ Al-Attas, S.M. Naquib. *Historical Fact and Fiction*, xi.

²⁶ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak* (Kuala Lumpur: IBFIM, 2013), 3; Mastura Abd Wahab, Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali. Book Review. Konsep Agama, Islam, Ilmu dan Akhlak oleh Syed Muhammad Naquib Al-Attas dalam *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak. Uluṃ Islamiyyah* 33:2 (2021): 145-154.

²⁷ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*, 3.

²⁸ Al-Attas, S.M. Naquib. *Risalah untuk Kaum Muslimin* (Kuala Lumpur: Ta’dib International, 2019), 1.

²⁹ Asmawati Suhid. *Pendidikan Akhlak dan Adab Islam: Konsep dan Amalan* (Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, 2009).

³⁰ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*, 2; Mohd Zariat Abdul Rani. Islam Sebagai “Al-Dīn”: Beberapa Pengamatan terhadap Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Afkar* 4 (2003): 29.

³¹ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*, 3.

Karim dan dalam bahasa Arab yang memilikinya”³². Menurut al-Attas, meskipun kewibawaan agama tidak dapat digugat, namun ramai kaum Muslimin yang terkeliru oleh fahaman Barat, yang terjajah akalunya dari pengaruh pendidikan Barat. Kekeliruan ini juga ditimbulkan dari pemaknaan sekularisme yang tidak mencerminkan hakikat yang sebenar, seperti sekularisme (*sikular*) yang diungkapkan sebagai *‘ilmaniyyah* dan *‘almaniyyah* yang keduanya berakar dari perkataan ilmu, dan ini membawa pada pemesonan pandangan, terhadap orang yang menolak sekularisme juga bererti menolak ilmu.

Kesan modenisme juga telah mendorong kepada haluan baru dari *theocentrism* kepada *anthropocentrism*, dari keterpusatan pada Tuhan kepada manusia, yang diperlihatkan daripada peralihan pusat agama dari Jerusalem ke Rom yang membawa bibit sekularisasi dari proses pembaratannya kerana Rom adalah pusat empayar Romawi.

Kerancuan ini juga ditimbulkan oleh penerapan yang salah dari falsafah Yunani ke dalam ranah teologi dan metafizik Barat abad ke-17, yang dibawa oleh Rene Descartes (1596-1650) dengan ajaran keraguan dan skeptisismenya. Pembaratan Kristian ini telah menimbulkan faham ateisme, agnostisisme, utilitarianisme, materialisme dialektik, evolusionisme dan historisisme sejak abad ke-18 sehingga kurun mutakhir.

Amalan metafizik Kristian yang tertutup dicabar oleh dimensi sekularisme yang terbuka, dan tata nilainya yang berunsur sekularisasi yang memisahkan Tuhan dari sains. Namun sia-sia kaum moden Kristian menerima kepentingan sekularisme dan keyakinan evolusi kerana akhirnya menemui kebuntuan dan tidak mendapatkan jawapan yang muktamad. Faham evolusi ini ditolak oleh epistemologi Islam yang bertentangan dengan hakikat penciptaan dan kemuliaan insan,³³ amalannya menolak caragaya evolusi untuk mencapai kebenaran kerana hakikat kemuliaan agama ini melampaui zaman.

Untuk menjelaskan perbezaan dasar antara falsafah dan matlamat pendidikan Islam dengan Barat, al-Attas telah menyediakan suatu kerangka definisi yang mengesankan yang dibentangkan dalam Persidangan Dunia Kedua Pendidikan Islam pada 1980, yang menghuraikan buat pertama kali dalam pemikiran Islam kontemporari gagasan dan definisi baru dan asli yang dirumuskan secara jelas dan koheren. Ia mendefinisikan unsur-unsur asasi dalam konsep dan proses pendidikan sebagaimana dibayangkan oleh Islam dari konsep-konsep kuncinya seperti agama (*din*), manusia (*insan*) pengetahuan (*ma‘rifah* dan *‘ilm*), kebijaksanaan (*hikmah*), keadilan (*‘adl*), perlakuan yang betul (*‘amal* dan *‘adab*) yang dihuraikan dalam kerangka falsafah pendidikan Islam, yang membincangkan antara lain, konsep yang inheren dalam manhaj penelitian dan kajian alam mengikut garis interpretasi al-Qu‘ran (*tafsir* dan *ta’wil*), Islamisasi bahasa dan hubungannya dengan fikiran dan pandangan alam Muslim, dan perbezaan antara *tarbiyah*, *ta’dib* dan *ta’lim*.³⁴

³² Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*, 4.

³³ Al-Attas, S.M. Naquib. *A Commentary on the Hujjat al-Siddiq of Nur al-Din al-Raniri* (Pekan: Perbadanan Muzium Negeri Pahang, 2025), 460; Al-Attas, S.M. Naquib. *On Justice and the Nature of Man* (Kuala Lumpur: Ta’dib International, 2020), 8.

³⁴ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*, 1; Agus Hendratno, Burhanudin, Dede Nuraida. Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Studi Islam Multidisiplin* 1:1 (2023): 14-37.

Menurut al-Attas, ilmu tidaklah bersifat neutral dan bebas nilai kerana ia dipengaruhi oleh pegangan agama, adat, dan pandangan hidup yang membentuk ruh dan aqal insan. Dan untuk menyaingi autoriti dan kepakaran bangsa lain diperlukan keahlian dalam berbagai bidang dengan penguasaan ilmu fardu ‘ayn dan fardu kifayah yang bertujuan mendekatkannya kepada hakikat kebenaran, untuk mengenal Allah, dan kejadian alam semesta.³⁵

Ilmu ini didapatkan daripada dua cara, dari pemberian Allah dan pencarian dengan akal fikiran. Ilmu yang diberikan Allah menuntut pengabdian dan kedekatan kepadaNya yang dikenal sebagai ilmu pengenalan. Di sinilah letaknya kepentingan tasawuf, yang dimaknakan sebagai pengamalan Shariah di maqam al-ihsan, merangkumi luasan kenyataan batin Islam, dari mana kefahaman yang mendalam tentang Islam diperoleh.³⁶ Ini juga menyangkut hubungan antara pandangan alam dengan bahasa, di mana “bahasa merupakan alat akal fiki yang sekaligus juga mempengaruhi pemikiran si penggunaanya”,³⁷ yang menghendaki pembaikan makna istilah-istilah kunci Islam yang mengacu pada konsep keadilan dan pendidikan (*ta’dib*), kemajuan sejati, akhlak dan kebahagiaan (*sa’adah*).

Menurut al-Attas, asas kepada Islamisasi ini terletak pada individu, yakni diri Nabi Muhammad (saw) yang akhlak dan keperibadiannya patut dicontohi dalam proses pengislaman, yang bertujuan untuk melahirkan insan dan hakikat pemaknaannya. Inilah bezanya dengan peradaban Barat, yang tidak melihat pada kekuatan individu sebagai pasak kebudayaan.³⁸ Kesan ini seperti dirumuskan oleh al-Attas (2020) tentang kesatuan doktrin Islam yang harmonis: “Islam adalah hubungan harmoni yang terjalin antara jiwa dengan raga...ia adalah penerimaan dengan sepenuh hati terhadap kebenaran kesaksian (*kalimah shadahab*)...Islam adalah kesatuan dari semua itu, Bersama segala tuntutan, dalam keyakinan dan dalam perbuatan, dalam peribadi seorang Muslim dan dalam masyarakat sebagai suatu keseluruhan.”³⁹

Kesimpulan

Sebagai khulasah, penemuan ini secara ringkas menunjukkan perumusan al-Attas tentang pertentangan yang esensial antara narasi kebudayaan Barat dan Islam dan pandangan metafizik, sistem aqidah dan akhlaknya yang bersifat holistik dalam ruang lingkup kehidupan yang menyeluruh merangkumi aspek pendidikan, seni, etika dan tatanan politik. Ini sebagai dirumuskan dalam buku-bukunya seperti *Islam and Secularism* yang menarik perhatian tentang kepincangan dan kebobrokan nilai tamadun Barat/Eropah dan penolakannya terhadap falsafah sekularisasi yang timbul dari pengaruh sekularisme dan pembaratan ilmu. Ia menjelaskan tentang perbezaan asasi antara ideologi Islam dan Barat yang memberikan pandangan yang kulli, menyeluruh dan universal perihal tanzil wahyu

³⁵ Iskandar Mirza, Syarif Nurjaman, Midah Hamidah. Syed Muhammad Naquib Al-Attas Education Concept as the Basis of Islamic Education. *Journal of Tianjin University Science and Technology* 55:12 (2022): 587-596.

³⁶ Al-Attas, S.M. Naquib. *Risalah untuk Kaum Muslimin* (Kuala Lumpur: Ta’dib International, 2019).

³⁷ Al-Attas, S.M. Naquib. *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam*.

³⁸ Al-Attas, S.M. Naquib. *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam*.

³⁹ Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam dan Sekularisme*.

yang mencerminkan ketunggalan kebenaran Islam, tentang peri kewujudan (*ru'yat al-Islam li al-wujud*) yang mendedahkan dialektika pemikiran, pandangan alam (*tasawwur*) dan konsep ketuhanannya (metafizik) tentang “kebenaran yang diperlihatkan pada nazar dan renungan akali” tentang hakikat dan peri kewujudan semesta dunia-akhirat. Berdasarkan tinjauannya tentang prinsip kesatuan dan *ru'yah Islam* ini ia memperkenalkan program Islamisasi yang bertujuan menyusun rencana pendidikan yang strategik yang menyediakan alternatif bagi menghapuskan kekeliruan dan kecelaruan fahaman Kristian-Barat dan merekonstruksi pandangan alamnya yang diilhamkan dari rangka dewesternisasi dan desekularisasi ilmu. Pendekatannya bersifat amaliah dalam rangka perubahan kurikulum, penyusunan semula buku teks dan silibus pengajian, dan pendirian institusi pengajian tinggi sebagai wahana pengislaman yang menekankan masalah adab dan akal budi, dalam “menghadapi derasnya arus sekularisasi” dan menciptakan perubahan yang kreatif yang diperlukan dari proses pemikiran dan visi keilmuannya berasaskan paradigma tauhid, faham akhlak, adab, asas moral dan intelek dan syariah yang sebenar.[]

Daftar Pustaka

- Agus Hendratno, Burhanudin, Dede Nuraida. Pemikiran Pendidikan Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Jurnal Studi Islam Multidisiplin* 1:1 (2023): 14-37.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *The Mysticism of Hamzah Fansuri*. Unpublished Ph.D.'s diss., School of Oriental and African Studies, University of London, 1966.
- Al-Attas, S.M. Naquib. “The Concept of Islamic Education.” Keynote address delivered at the “First World Conference on Muslim Education” held at Makkah al-Mukarramah, Mac 1977.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *The Oldest Known Malay Manuscript: A 16th Century Malay Translation of the Aqa'id of al-Nasafi*. Kuala Lumpur: Department of Publications, Universiti Malaya, 1988.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam and the Philosophy of Science*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1989.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1992.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Prolegomena to the Metaphysics of Islam: An Exposition of the Fundamental Elements of the Worldview of Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1995.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Ma'na Kebahagiaan dan Pengalamannya dalam Islam*. Tr. Muhammad Zainiy Uthman. Kuala Lumpur: ISTAC, 2002.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Historical Fact and Fiction*. Kuala Lumpur: CASIS-UTM Press, 2011.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak*. Kuala Lumpur: IBFIM, 2013.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam: The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2018.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Risalah untuk Kaum Muslimin*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2019.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Rangkaian Rubaiyat*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2020.

-
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Islam dan Sekularisme*. Terj. Khalif Muammar A. Harris. Kuala Lumpur: RZS-CASIS dan Himpunan Keilmuan Muslim (HAKIM), 2020.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Some Aspects of Sufism as Understood and Practiced Among the Malays*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2020.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *On Justice and the Nature of Man*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2020.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Tinjauan Ringkas Peri Ilmu dan Pandangan Alam*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2022.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Qadeem Press, 2023.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *The Meaning and Experience of Happiness in Islam*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2023.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *Sejarah Islam di Alam Melayu: Antara Fakta dan Rekaan*. Terj. Khalif Muammar A. Harris. Kuala Lumpur: UTM Press, 2025.
- Al-Attas, S.M. Naquib. *A Commentary on the Hujjat al-Siddiq of Nur al-Din al-Raniri*. Pekan: Perbadanan Muzium Negeri Pahang, 2025.
- Al-Attas, Umar b. 'Abd al-Rahman. *The Rare Gift and the Key to Opening the Door of Union ('Aziz al-Minal wa Fath Bab al-Wisal)*. Terjemahan dari bahasa Arab dengan penjelasan ke atas Ratib al-'Attas. Tr. Sayyid Muhammad Naqib b. 'Ali b. 'Abd Allah b. Muhsin b. Muhammad al-'Attas. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2021.
- Ariff Munandar Riswanto. "Pemikiran Evolusi dalam Peradaban Barat". Saturday Night Lecture, Syed Muhammad Naquib al-Attas, 26 Oktober, UTM-CASIS, Kuala Lumpur, 2013.
- Asad, Muhammad. Is Religion a Thing of the Past? *Arafat*, 1:2 (1946).
- Asad, Muhammad et al. *Benturan Barat-Islam*. Tr. Asah D. Garnadi. Bandung: Mizan, 1983.
- Asad, Muhammad. (2010). Is Religion a Thing of the Past? *Islamic Studies*, 49:2 (2010), pp. 253-257.
- Asmawati Suhid. *Pendidikan Akhlak dan Adab Islam: Konsep dan Amalan*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd, 2009.
- Azmul Fahimi Kamaruzaman, Aidil Farina Omar, Roziah Sidik @ Mat Sidek. Al-Attas's Philosophy of History on the Arrival and Proliferation of Islam in the Malay World. *International Journal of Islamic Thought* 10 (2016): 1-7.
- Henri Pirenne. *Mohammed (s) and Charlemagne*. Tr. Bernard Miall. Belgium: Felix Alcan Nouvelle Societe d'Editions, 1939.
- Ibn Manzur, Muhammad ibn Mukarram ibn 'Ali ibn Ahmad. *Lisān al-'Arab*. 15 penggal. Beyrouth: t.tp., 1968.
- Iskandar Mirza, Syarif Nurjaman, Midah Hamidah. Syed Muhammad Naquib Al-Attas Education Concept as the Basis of Islamic Education. *Journal of Tianjin University Science and Technology* 55:12 (2022): 587-596.

-
- Mastura Abd Wahab, Wan Mohd Fazrul Azdi Wan Razali. Book Review. Konsep Agama, Islam, Ilmu dan Akhlak oleh Syed Muhammad Naquib Al-Attas dalam Islam: Faham Agama dan Asas Akhlak. *Ulum Islamiyyah* 33:2 (2021): 145-154.
- Mohd Zaidi Ismail, Wan Suhaimi Wan Abdullah. (Eds.). *Adab dan Peradaban: Karya Pengi'tirafan untuk Syed Muhammad Naquib al-Attas*. Kuala Lumpur: Ta'dib International, 2022.
- Mohd Zariat Abdul Rani. Islam Sebagai "Al-Dīn": Beberapa Pengamatan terhadap Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Afkar* 4 (2003): 29-62.
- Muhammad Hanapi. "Peradaban Barat Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Pendita Za'ba: Kajian Perbandingan." M.A. Thesis, Institut Alam dan Tamadun Melayu (ATMA), UKM Bangi, 2014.
- Muhammad Hanapi. *Barat daripada Cerminan Watan: Gelintaran Fikir al-Attas dan Za'ba*. Petaling Jaya: Cendekia, 2023.
- Muhammad Zainiy Uthman. *Pemikiran dan Tamadun*. Pekan: Al-Sultan Abdullah History & Civilization Research Centre, 2022.
- Wan Mohd Nor Wan Daud. *The Beacon on the Crest of a Hill*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1991.
- Wan Mohd Nor Wan Daud. *The Educational Philosophy and Practice of Syed Mubammad Naquib Al-Attas: An Exposition of the Original Concept of Islamization*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1998.
- Wan Mohd Nor Wan Daud, Muhammad Zainiy Uthman. (Eds.). *Knowledge, Language, Thought and the Civilization of Islam: Essays in Honour of Syed Mubammad Naquib al-Attas*. Kuala Lumpur: UTM Press, 2010.